Проект

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают! А. Лесных

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 02 июля – 31июля

Тип проекта: Познавательно-игровой, групповой.

Выполнение проекта: проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный

Актуальность темы.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто — нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и совсем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну,

оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок

уважение к традициям народной культуры.

- Расширять представление детей о сказках.

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

- Укреплять дружеские отношения в семье.

- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для воспитателей:

- Развитие творческого потенциала ребенка;

- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. К концу проекта дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.

2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Формы работы:

- беседы

- экскурсия в библиотеку

- показ сказки «Репка»

- театрализованные игры

- продуктивная деятельность детей

- выставки творческих работ детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Анкетирование родителей на тему: «Любимые сказки вашего ребенка» **Консультации для родителей:** «Сказка в жизни ребенка»; «Читайте детям сказки»; «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

Обогащение развивающей среды:

Книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;

в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, перчаточный).

Игровая зона – маски, элементы костюмов героев сказок;

ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции

картин по русским народным сказкам;

музыка – русские сарафаны и косоворотки для детей.

Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Кот и мышь»,«Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.

2. Основной этап:

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности

Слушание музыкальных произведений

Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

«На кого из сказочных героев я похож»

«В гости к книге»

«Кто рисует картинки к сказкам»

Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Колобок»

Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Аппликация «Заюшкина избушка»

Познавательное занятие: «Русские народные сказки из волшебного сундучка»; Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»; Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»;

Творческое рассказывание по сказке «Теремок»; «Лучшие друзья»; «Путешествие в королевство сказок»; «На поляне сказок»

«Путешествие по сказкам».

3. **Завершающий этап:**

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно - исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков: «Русские народные сказки».

Книжка – малышка: «Сказка на новый лад»

Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

Развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»

Создание презентации, фото слайдов, фотоальбомов по проекту: «В гостях у сказки!»

Список художественных произведений для совместного чтения,

просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки».

«Петушок – золотой гребешок»; «Гуси-лебеди»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «По щучьему велению»; «Морозко»; «Снегурочка»; «Три поросенка»; «Заюшкина избушка»; «Курочка Ряба»; «Колобок»; «Репка»; «Царевна лягушка»; «Зимовье зверей»; «Маша и медведь»; «Теремок»; «Лиса и заяц»; «Жихарка»; «Смоляной бычок.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Образовательные области	***Проектная деятельность***	***Задачи:***
Познавательно-речевое развитие.	**1.Рассматривание альбомов** «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей) «Предметы быта русской избы» «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)	Вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы. Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок.
	2.Беседа на тему: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».	Помочь детям понять, что такое устное народное творчество. Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных. Систематизировать знания о русских народных сказках. Пробудить чувство любви к устному народному творчеству,

		чувство сострадания к окружающим.
	3. Путешествие в сказку «Заюшкина избушка».	Обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь, Способствовать развитию связной речи детей. Способствовать развитию умения рассуждать. Обеспечить развитию воображения, мышления, логики. Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки. Вызвать интерес к художественной литературе.
	4. Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».	Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.
	5.Творческое рассказывание по сказке «Теремок».	Обеспечить развитие умение составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно

		придуманными героями. Обеспечить развитию ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов. Вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).
	6. Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»	Познакомить детей с художниками
	7. Беседа «На кого из сказочных героев я похож»	Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.
	8. Беседа «В гости к книге»	Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.
	9. Литературная викторина «В стране сказок»	Закрепить знания детей о русских народных сказках. Формировать умение узнавать сказки, их героев. Развить интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать любовь к

		книге, бережное отношение к ней.
	10. Дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок» «Составь сказку» «Назови сказку» «Узнай сказку по зачину» «Что сначала, что потом» «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?» «Из какой сказки волшебная вещь?» «Подбери иллюстрацию к сказке» «Сложи картинку и узнай сказку» «Сложи сказку», «Что лишнее?» «Узнай по описанию» «Путаница».	
	11.Чтение художественной литературы: «Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса») «Гуси-лебеди» «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «По щучьему велению» «Морозко» «Снегурочка» «Рукавичка» «Волк и семеро козлят» «Три медведя» «Пузырь, соломинка и лапоть» «Три поросенка» «Заюшкина избушка»	

	«Курочка Ряба» «Колобок» «Репка» «Царевна лягушка» «Зимовье зверей» «Снегурушка и лиса» «Маша и медведь» «Как коза избушку строила» «Кот, Петух и Лиса» «Теремок» «Лиса и заяц» «Лиса и гуси» «Лиса и козел» «Лиса и журавль» «Жихарка» «Смоляной бычок»	
	12.Настольно-печатные игры. «Любимые сказки» («Играем и учимся») «Мои любимые сказки» («Умка» развивающие игры – узнай по тени) «Сказки о животных» «Сказки. Игра в дорогу» (с фишками)\ кубики «Любимые сказки».	
Социализация	**1.Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».** **2.Обыгрывание сюжетов из сказок:** «Волк и Лиса», «Петушок – Золотой	
Художественно-эстетическое развитие.	1.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва,	

	В. Конашевича. 2. Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке. 3. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам. 4. **Музыка:** подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр. 5.**Конструирование:** «Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель) «Зайчик» (оригами).	
Физическое развитие	**1.Подвижные игры:** «Водяной» «Бабушка Маланья» «Волк и семеро козлят» «У медведя во бору» «Гуси - лебеди» «Кот и мышь» «Курочка - хохлатка» «Золотые ворота». **2.Физминутки:** «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации «Сказка в жизни ребенка»
«Читайте детям сказки»
«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
2. Анкетирование «Любимая сказка вашего ребенка».
3.Оформление выставки:
«Русские народные сказки» (рисунки).
«Моя любимая сказка» (творческие работы по сюжетам сказок)

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Составление сказок на новый лад.
3. Сбор русских народных сказок для организации мини - музея в группе "В гостях у сказки".

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У детей появился интерес к художественной литературе, расширилось представление о сказках.
К концу проекта дети имеют представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
Повысилась заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с воспитателями, и чтением сказок детям дома.

В гостях у сказки: «Репка»

Экскурсия в библиотеку