

Конспект по обучению грамоте в подготовительной к школе группе.

Тема: Звук «О» в начале, в середине и в конце слова.

Цели:

1. Мотивировать детей на включение в речевую деятельность.
2. Актуализировать знания детей, закрепить понятие «гласный звук».
3. Побуждать детей к открытию нового знания в совместной деятельности с воспитателем.
3. Учить выделять звук «О» в начале, в конце слова, середине слова.
4. Закрепить у детей полученные знания на уровне самостоятельного применения.
4. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование: зеркала, предметные картинки, изображение феи Фонетики, схемы для определения позиции звука, звуковые дорожки, магнитная доска, набор символов для обозначения позиции звука в слове.

Ход занятия

1. Создание мотивационного поля (организационный момент)

Приветствие. Включение в деятельность (настрой). (Включить музыку шум деревьев в лесу. Дети делают глубокий вдох, улыбаются друг другу, встают с ковра и идут к своим местам. Ребята не садимся, слушаем следующее задание.

Назовите слова, которые начинаются со звука «О».

-Садится на место тот, кто назовёт слово, которое начинается со звука «О».

2. Введение в игровую ситуацию с использованием игр и упражнений.

Дыхательная гимнастика.

Сделали глубокий вдох, закрыли глаза и представьте, что мы с вами задуваем горящую свечу.

- «Задувай горящую свечу» - губы округлены, вытянуты. На выдохе задувать горящую свечу, чтобы она потухла.

- «Трубочка» - вдохнуть через нос. А затем на выдохе сделать три коротких выдоха через рот, сложив губы «трубочкой».

А теперь следующее задания. Мы все с вами любим пить чай, давайте представим, что он сильно горячий и нам нужно подуть на него, чтобы он остыл.

- «Подуй» - на выдох дуть на пригоршни рук, имитируя дутьё на горячий чай, на озябшие руки, при этом произнося шепотом на выдохе «ф – ф – ф».

3. Актуализация ранее полученных знаний.

Игра «Сломанный телевизор»

Давайте поиграем в игру, сейчас я буду произносить звуки без голоса, а по выражению моих губ вы должны угадать какой гласный звук я произнесла.

(«А», «У», «Э», «И») (3 раза).

Упражнение «Подумай и ответь?»

-Какие гласные звуки мы изучили? («А», «У», «Э», «И»).

-Что можно делать с гласными звуками? (Произносить, петь).

-Как называются звуки, которые можно петь? (Гласные).

Что такое звук? (это то что мы слышим и произносим).

Что такое буква? (это то что мы пишем и видим).

Упражнение «Рассказ феи Фонетики».

Ребята, а вы знаете что такое Фонетика? (Фонетика- это страна звуков, этой страной управляет Фея и зовут ее Фея-Фонетика).

Сегодня к нам в гости пришла Фея Фонетика и хочет рассказать вам рассказ.

-Однажды я гуляла и услышала, как плачет Оля. У девочки болел зуб, и она горько плакала: «О!». Я отвела её к врачу и зуб вылечили. Оля посмотрела на свой здоровый зуб и радостно воскликнула: «О!».

-Какой звук вы услышали, когда плакала Оля? А когда радовалась?

-Как вы думаете сегодня какая тема нашего занятия? А каком звуке мы с вами сегодня поговорим? (про звук «О» мы сегодня будем определять позиции в слове).

Упражнение «Где звук?»

-Произнесите звук «О» все вместе - долго, коротко, громко, тихо.

Упражнение «Где звук?»

Вспомнить с детьми характеристику звука «О».

Какой звук «О»? гласный. Почему? (поем) Почему поем? (потому что зубы, губы не придают препятствия и воздух выходит свободно).

Каким цветом звук «О» (красный). Инесса красный круг цепляет на доску.

Пальчиковая гимнастика

Я хочу построить дом, (Руки над головой "домиком») Чтоб окошко было в нём, (Руки перед глазами "окошко»). Чтоб у дома дверь была, (Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты). Рядом чтоб сосна росла, (Пальцы растопырены, руки тянем вверх) Чтоб вокруг забор стоял, (Руки перед собой кольцом). Пёс ворота охранял, (Одна рука "пёс») Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены) Дождик шёл ("Страхивающие" движения). И тюльпан в саду расцвёл (Пальцы-лепестки смотрят вверх).

4.Открытие детьми нового

Сейчас «Будьте внимательны»

Ребята я буду вам произносить ряд гласных звуков, слогов, слов, а вы должны поднять кружок, когда услышите звук «О».

-Есть ли в ряду гласных звук «О»: ы, о, а, у, о, и, э, о, ...

-Есть ли в ряду слогов: ох, ам, ус, по, на, фо,

Внимательно слушайте есть ли в словах звук «О»: осень, листья, ветер, дождь, пальто, тучи, зонт, овощи.

Физкультминутка (на ковер)

Сначала мы потопаем,

Затем мы все похлопаем.

Потом мы повернёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Каждый день по утрам делаем зарядку,

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать, вставать,

Прыгать и скакать

Игра «Живые звуки»

А сейчас двое ребят произнесут звуко сочетания, а остальные должны определить где стоит звук «О» (в начале, в конце или в середине) звуко сочетания АО, ОИ. Можно трое детей АОИ.

Игра «Задание феи Фонетики» Смотрите это конверт с письмом.

Ребята, фея Фонетика прислала нам очень сложное задание. И просит нас помочь ей его выполнить. Это картинки с изображением предметов в названиях которых есть звук «О»: оса, ослик, гнездо, пальто, дом, кот. Нам нужно определить, где же спрятался звук «О» в начале слова, в конце или в середине. У вас на столах лежат звуковые дорожки. А скажите с каким звуком мы будем работать сейчас. (звук «О»).

Воспитатель демонстрирует предметные картинки, дети определяют позицию звука в слове, затем на звуковых дорожках его обозначают и сравнивают с образцом на доске...

Молодцы! С заданием справились и помогли фее. Определили позицию звука «О» в слове.

Чистоговорка

Предложить детям произнести чистоговорку хором.

[о] О-о-о — все дороги замело.

О-о-о — летом очень хорошо.

О-о-о — ах, как дома хорошо!

Сегодня мы с вами изучили звук «О». Что такое звук? Кроме звука есть еще буква «О». А теперь давайте с вами в воздухе напишем букву «О». На что похожа буква «О». (Это колесо, солнце, круг).

Перед вами лежат шнурки, давайте потрогаем шнурок и определим какой он на ощупь? (шершавый). Давайте вместе выложим из шнурка букву (О).

Молодцы! Чем мы сегодня занимались? Играли с Фея Фонетикой и помогали ей определять позицию звука в слове. Еще что делали? Изучили букву «О» на что она похожа? Чем отличается звук от буквы? Скажите пожалуйста вам понравилось занятие? Для чего нужны вам эти знания, которые вы получили на занятии?

Встаем в кружочек возьмем друг друга за руки, улыбнемся и скажем друг другу спасибо за занятие.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение д/с «Аленка».

Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной группе к школе.

Тема: «Звук «О» в начале, в конце и в
середине слова».

Воспитатель: Яковлева. А.А

