

Сценарий выпускного утренника в подготовительной группе.

Тема: Фильм, фильм.

Музыка и гудок поезда

Голос за кадром:

Внимание ! Внимание! Скорый поезд, следующий по маршруту «До свидания детский сад! Здравствуй 1 класс» будет отправлен с платформы 22 Детского сада «Аленка» в 16 часов 00 минут по детскому времени.

Выходят воспитатели с чемоданами.

Воспитатель 1.

Вот и все! Провожаем детей наших! В такую даль собрались!

Воспитатель 2.

А главное, вдруг заболели?

Отстанут от поезда?

Да воды холодной напьются?

Воспитатель 1.

Мы к ним так уже привыкли!

Воспитатель 2.

Еще столько не сказано!

Еще столько не сделано!

Воспитатель 1.

Да и не доучено!

Воспитатель 2.

А может быть отменим поезд?

Воспитатель 1.

Надо подумать!

Голос за кадром:

Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели! Приготовьте детей, будьте предельно аккуратны и проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.

Воспитатель 1.

В нашем веселом поезде отправляются в путешествие верные друзья и замечательные подруги!

Воспитатель 2.

Умники и Умницы!

Шутники и балагуры!

Воспитатель 1.

Будущие спортсмены – Олимпийцы!

Воспитатель 2.

Будущие звезды кино, театра и эстрады!

Вместе:

И просто золотые дети!

Гудок поезда музыка

Голос за кадром:

Скорый поезд «До свидания детский сад! Здравствуй 1 класс»
Отправляется!



Танец: «Паровоз Букашка» (дети сели)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие гости!
Мы рады приветствовать вас в этом зале!

Ну, вот опять родной, уютный зал
На праздник всех ребят позвал,
Мы собрались в последний раз
Чтоб в школу проводить сегодня вас.

Ведущий 1: Звучите, фанфары! И, трубы, трубите!
На праздник веселый спешит детвора.
Сегодня мы в школу ребят провожаем.
Им с садиком нашим прощаться пора!

Сценка «В детском саду». Выходят дети, некоторые с игрушками.

- 1: Что такое, что случилось?
Дети все принарядились.
- 2: Наверно, лето к нам пришло?
- 1: (смеется) Нет!
- 2: И вообще это не смешно!
- 1: Собрались мы в этом зале,
Чтоб сказать всем «До свиданья».
- 3: А зачем же нам прощаться?
мы ведь только что пришли?
- 4: Подросли мы, стали старше,
В школу нам пора идти.
- 5: И с игрушками сегодня
Попрощаться мы должны.
- 6: Вот и промчалось дошкольное детство.
Мы на пороге жизни иной!
- 7: Пусть синей птицей останется в памяти
Для всех этот день непростой.
- 8: Ах, детство, детство, ты куда бежишь?
Ах, детство, детство, ты куда спешишь?
- 9: Не наигрался я еще с тобой,
Вернись, пожалуйста, не уходи, стой!
- 10: Наши куклы, мишки, танки,
Как и раньше, нас всех ждут!
- 11: Хоть прощаться с ними жалко,

Оставляем все же тут.

12: Пусть в них играют малыши
И веселятся от души!

Песня: «До свиданья наш любимый детский сад»

Сценка « Хотим снимать кино»:

1-я пара:

Как жаль мне, Даша расставаться навсегда.....

Ты вспоминай меня, Полина иногда.

2-я пара:

Я буду по тебе скучать, Сережа

Соскучишься - звони по телефону.

3-я пара:

Позволь мне, Анфиса тебя увидеть снова.

На фотографии меня увидишь, Артем.

4-я пара:

Твой образ очень дорог мне, Танюша.

Ну, что же, Матвей, пиши с меня картину!

Алина

Мы вам честно скажем: жизнь в детсаде нашем

Яркая, чудесная, очень интересная.

И мечтаю я давно, Про жизнь такую снять кино!

Таня

А что? И правда, в самом деле!

И мы кино снимать хотели!

Ведущий: Кино?

Дети: Кино!

Ведущий: Давно?

Дети: Давно!

Ведущий: Ну что ж, снимаем, решено!

Дети: Ура! Кино разрешено!

Ведущий:

Наш фильм – это дети! Наш фильм – это счастье! Наш фильм – это солнечный лучик в ненастье! Его создавали мы долгие годы! И были победы! И были невзгоды! И вот расставаться настала по ра! Артисты на сцену! Вперёд, детвора!

Кадр 1 - «Младенческий» (хлопушка)

Уважаемые мамы и папы!

Много лет тому назад

Вы пришли к нам в детский сад,

С детками-малышками,

Полинками, Маришками,

Здесь под окнами стояли,

За дитё переживали,

И казалось вам тогда, будет плакать он всегда!
Дни промчались как мгновенья,
И прошло у вас волненье,
Вот настал уже тот час,
Проводить их в первый класс!
Только вспомнить мы хотим
Как непросто было им!

*Сценка «На горшках» - выходят три выпускника с сосками, один плачет.
Садятся на горшки.*

Артем: Не хочу я в сад ходить,

Лучше дома с мамой быть!

Саша. Ну не плачь! Ну, успокойся!

Даня. Здесь спокойно, ты не бойся!

Саша: Детский садик наш хорош, лучше сада не найдешь!

Даня: Тут нам варят очень вкусно: борщ, пюре, салат с капустой!

Саша: Булочки и запеканки, яблоки, пирог из манки! Где ещё поешь ты так!

Артем: Хочу к маме!!!!

Саша и Даня. (Вместе): Вот чудак!

Саша: Ты послушай – не реви, лучше с нас пример бери! Мы давно уже не плачем, веселимся здесь и скачем!

Даня: На зарядку ходим дружно – оздоравливаться нужно!

Саша: Кашу с маслом поедаем, а потом здесь заседаем!

Даня: И танцуем, и играем, пьем коктейли и гуляем! Здесь уютно и тепло!
Здесь прекрасно и светло!

Саша: Нас тут ждут и даже любят, успокоят, приголубят! Так что хватит друг рыдать!

Даня: Прекращай скорей страдать!

Артем: А меня здесь не обидят!

Саша и Даня (Вместе): Не-е-ет!

Артем: Ну а мой успех увидят?

Саша и Даня. (Вместе): Да-а-а!

Артем: Голодать я здесь не буду?

Саша и Даня. (Вместе): Не-е-ет!

Артем: Ну а маму не забуду!

Саша и Даня. (Вместе): Не-е-ет!

Артем: Хорошо, я постараюсь, я наверно ошибаюсь, буду в садик я ходить,
слез не буду больше лить!

Саша: Справишься ты – так и знай!

Все вместе: Тётя Оля – вытирай!

Вас теперь ребята, не узнать - стали вы большие! И пришли поздравить вас малыши другие!

Воспитатель младшей группы: Поздравляем вас, наши выпускники!

В подарок вам малыши прочтут свои стихи-напутствия:

1: Очень радостный, веселый
Праздник перехода в школу.
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.

2: посмотрите вы на нас.
Были вы, как мы сейчас.
Но прошли уж те деньки
Сегодня вы – выпускники!

3: Мы хотим поздравить вас
Вы идете в первый класс!
Мы пошли бы тоже,
Но пока не можем!

4: Но мы тоже будем в школе,
Не долго нам еще расти.
Нам хочется скорее
Портфель в руках нести!

5: так помните, ребята,
Когда придете в класс,
Учитесь хорошенько
И поджидайте нас!
Вот спасибо от души, дорогие малыши!

Дети младшей группы уходят.

Ведущий: За эти 5 лет вы выросли на 5 метров, потолстели на 100 кг, за все время пребывания в детском саду съели 2 тонны каши, выпили 5700 литров сока и компота. На праздниках вы рассказали 1млн. стихов, спели 2,5 тыс. песен, и играли в 1000 разных игр.

Ну а следующий наш кадр посвящен..... (*Слышится шум и гам, крики, в зал врывается Вовка, синяк под глазом, взлохмаченный, машет кому-то кулаками в дверь, угрожает рогаткой, вытирает нос*)

Вовка: Ну, я вас! Ну, я вам! Так задам! И вот! (оглядывается) Ой, а где это я? Это кто тут такие? Смотри-ка, все аккуратненькие и чистенькие?

Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Разгильдяй какой-то?

Вовка: Это кто разгильдяй? Это я что ли? И не разгильдяй я вовсе!

А кто же ты?

Вовка: Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

Вовка: В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

Ты, Вовка, не торопись. Хочешь артистом стать великим?

Вовка: Артистом? Великим? Величайшим?! Эт я могу! Эт да-а-а!!! А что снимаем? «Титаник»? Или «Зорро»? Я рогаткой как шпагой мигом всех врагов прикончу!

Мы снимаем фильм о наших выпускниках. И сейчас как раз кадр Весёлый - игровой! Присоединяйся к нам!

Кадр 2 – «Весёлый - игровой» (ХЛОПУШКА)

Стихи читают дети:

Скоро в школу нам идти,
Хотя пока и нет семи.
Жаль, игрушки не пойдут,
К младшим детям перейдут.

Не раз мы вспомним, как играли
И сколько было здесь затей.
Как рисовали вечерами
И лес, и маму, и ручей.

Как книжки добрые любили
В кружочке сидя почитать.
Как на экскурсии ходили
Чтоб всё, всё, всё о жизни знать!

Мы вспомним группу и игрушки,
И спальни ласковый уют.
А как забыть друзей, подружек,
С кем столько лет мы жили тут.

На прощанье обещаем
В школе вас не забывать
И в задорную игру
Приглашаем поиграть!

Игра «Ищи»

Ведущий: Ну, как Вовка, хорошо наши дети играют?

Вовка: Ну-у-у! Разве это игра!! Вот я знаю игру, так игру!!!! Теперь я с вами буду играть!

Игра называется «Весёлые ладошки»: я буду поднимать правую руку, а вы будете грозить пальцем и говорить «ай-яй-яй», левую руку – разводите руки в сторону и говорите «ух, ты!», обе руки – громко смеётесь «ха-ха-ха».

Вовка проводит игру. Звучит мелодия. Выходит Пеппи. (задом наперед)

Пеппи: 64, 65, 66... Повернуть налево. Это туда. Или сюда?
(поворачивается) Так. Теперь направо 18 куриных цыпов (идет маленькими шажками цып, цып, цып): 67, 68, 69.

Вед.: Что за странная особа, И наряд ее особый.

Вовка: Это же моя подруженция – Пэппи Длинный Чулок! (*дразнится, показывает рожцы*).

Пэппи фыркает и обиженно отворачивается от Вовки.

Ведущий: Здравствуй! А почему ты шагаешь Задом наперед?

Пеппи: Как почему? Мы живем в свободной стране, верно? Разве каждый человек не может ходить, как ему нравится? Разрешите представиться Пеппилота Рольгардина Длинный чулок. Всем привет! (*дети отвечают*)
- Что? От вашего здрасте ни холодно, ни жарко, а только скучно. Давайте поздороваемся, как будто здесь собрались коровы! (*все мычат*) А теперь как собачки! Кошечки! Мышки! Лягушата!

- Вот совсем другое дело! А вы знаете, ребята, когда я вырасту, то буду морской разбойницей.

Вовка: А я собираюсь стать

Ведущая: А ребята собираются в школу, и все девочки. Когда вырастут, будут приличными дамами, а не разбойницами!

Пеппи: Ну, сейчас мы еще дети. Можно и побаловаться. Вот вы любите играть? Кто любит играть, хлопните в ладоши!

А кто любит мультики смотреть, хлопните.

А кто любит кушать пирожные,

А кто любит пить кока-колу!

А кто любит купаться,

А баловаться!,

А кто любит груши,

А кто не моет уши!!!

А кто любит танцевать?

Тогда выходите скорее, мы будем танцевать любимый танец моего папочки

Танец «В каждом маленьком ребенке» вместе с родителями

Пеппи: А теперь команду слушай,

Ухватить себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки,

А после дружно вместе,

Попрыгаем на месте!

Пеппи: Мы с моими друзьями, все время так танцуем!

А вы дружные ребята?

Пеппи: А теперь можно кувыркатся и ходить на голове!

Постой, это не серьезно.

Пеппи: А я серьезная, только пятого числа каждого месяца, тогда в моем дневнике всегда появляется пятерки.

Я думаю в дневниках у наших детей, каждый день будут пятерки, а не только пятого числа!

Пеппи: Это каждый знает, что так не бывает, каждый день пятерка. Вот спросите у их родителей, бывает? (*Родители отвечают*) Вот я опять права! Родители иногда и сами не прочь повеселится.

Ребята, давайте повеселим наших гостей. Поиграем в игру» Веселые тапки»

Пэппи: Ур-рра!! Какие весёлые у вас родители!

Ведущий: Наши родители не только весёлые, а ещё быстрые и заботливые!

Пеппи: До встречи, ребята!

Не стесняйтесь, чаще улыбайтесь,

Я желаю вам мечтать,

Детский сад не забывать. (*уходит*)

Кадр 3 – «Сказочный» (хлопушка)

Звучит музыка. Входит Василиса Премудрая.

Вовка: Эй, ты кто такая?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: Кто, кто-о-о?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: А ты откуда?

Василиса Премудрая: Из сказки!

Вовка: Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

Василиса Премудрая: Да, пожалуйста! Начнем с самого простого. Научу тебя танцевать, а ребята мне помогут.

Песня «Чему учат в школе» В.Шаинский

Вовка на этот мотив поет переделанные слова:

Пачкать кляксами тетрадь и как курица писать –

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Только двойки получать и девчонок обижать –

Учат в школе, учат в школе, учат в школе!

Василиса Премудрая: И эту премудрость ты не освоил. Приступим к следующей.

Поработаем неплохо,

Надо сделать нам подсчет,

Где умножить, где прибавить -

Арифметике почет.

Вовка посчитай, сколько будет 5+5?

Вовка фыркнул: Пустяки! Это будет...

Две руки! Нет, две ноги!

Дети дают правильный ответ.

Василиса Премудрая: (хвалит детей) Видишь, как твои друзья считают, поучись у них. Я еще задам вам пару задачек.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели и по три морковки съели.
Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

Василиса хвалит детей. Обращается к родителям:
А что это родители у нас молчат? Для вас задача:
Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?!

Василиса Премудрая: Молодцы! А вот еще одна премудрость!
Сейчас мы посмотрим внимательные ли ребята у нас!

Игра “Будь внимательным!”

Прошу мне отвечать
Что мы в школу будем брать.
В портфель кладем тетрадки? Да.
Нужны нам и рогатки? Нет.
Альбом, чтоб рисовать? Да.
Спички – школу поджигать? Нет.
Калькулятор, чтоб считать? Нет.
Для кукол мы возьмем наряды? Нет.
Фломастеры и краски надо? Да.
Пластилин, чтобы лепить? Да.
Мобилку – маме позвонить? Да.
Котенка в школу отнесем? Нет.
Пистолет в портфель кладем? Нет.
Таблетки, чтоб лечиться? Нет.
Учебник точно пригодится? Да.

Василиса Премудрая: Молодцы! Какие ребята у нас внимательные и арифметикой владеют, (обращается к Вовке). А тебе, дружок, еще учиться надо.

Вовка: Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!...

Василиса Премудрая: Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Не бывать такому!

Василиса топает ногой, поворачивается и уходит.

Вовка: Ну и не надо, обойдусь и без твоих премудростей, Василиса несчастная-а-а! (*кривляется, показывает язык*).

Ведущий: Эх ты, Вовка! Видно совсем тебе в школу с ребятами не хочется! А ведь наши ребята такие спортивные! А в школе как раз, такие и нужны! Может после следующего кадра тебе захочется учиться с ребятами.

Кадр 5 – «Спортивный» (хлопушка). Дети читают стихи.

Олимпийский комитет
Детям нашим шлет привет.
Потому что мы спортсмены.
Можем запросто и мы
Выступать за честь страны!

Скажу я честно вам:

Мы очень рады, что в Сочи прошла Олимпиада.
В те олимпийские деньки
На лыжи дружно встали мы!
У чемпионов будем мы учиться,
К победе всей душой стремиться!

Спорт – отличное лекарство. Укрепляет и бодрит.
Помогает быть сильнее. Так физрук наш говорит.
И поэтому без спорта, я ребята, никуда.
Забираюсь на высоты без особого труда.

Спортивные люди – они так красивы.
В них столько энергии, бодрости, силы.
Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!

Ведущий: У нас спортивные и дети, и родители. А поскольку мы собираемся идти в школу, проверим на скорость и правильность, как наши родители умеют собирать детей в школу.

Игра «В школу по будильнику»

Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На двух столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. По сигналу папы начинают надувать шарик (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). Мамы по сигналу начинают складывать комплект обеда (или завтрака) в пакетик: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка и т.д. Ребенок по сигналу складывает

школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник). Мама и папа отдают шарик и комплект завтрака ребенку, ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа».

Вовка стоит рядом и мешает детям правильно выбирать школьные принадлежности.

Ведущий: Ну как Вовка, быстрые у нас ребята?

Вовка: Очень быстрые! И Умные! Всё правильно положили в портфели, хотя я совсем другое хотел взять! Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! (уходит).

Ведущий: Удачи тебе Вовка! Приходи к ребятам ещё!

Кадр 4 – «Шуточный!» (хлопушка)

Частушки:

Мы ребята из детсада
Очень весело живем
И сейчас для вас частушки
Очень дружно пропоем.

Когда маленькими были
Не хотели в сад ходить,
А теперь сад полюбили.
Неохота уходить.

Мы б забрали с собой няню
Очень нам она нужна
Одеваться, раздеваться
Нам бы в школе помогла.

Мы б хотели с собой в школу
Воспитателей забрать.
И того, кто научил нас
Песни петь и танцевать

Дед мой хочет, чтоб на лыжах
Научился я ходить,
А бабуля непременно,
Меня музыке учить.

Мама с папой все бранятся,
Ну, куда меня девать?
Во французскую спецшколу
Иль в гимназию отдать?

Мы ребята удалые
Хоть и ростом не большие
Принесли веселья вам
Так похлопай те же нам!

Петь частушки мы кончаем,
Мы уходим в первый класс.
Нас послушать захотите -
В школе вы найдете нас.

Вот такие дети у нас весёлые и артистичные!
А сейчас для вас споет песню «Куда уходит детство» Карпова Эмилия.

Кадр 6 – «Пора в школу» (Хлопушка)

Ведущий: Вот такие у нас ребята спортивные, задорные, трудолюбивые, артистичные. Пора и в школу собираться! Следующий кадр «Прощальный»! Бывает такое в школьной поре, что ребенок приносит двойку. И сейчас уважаемые родители наши дети покажут, как правильно нужно реагировать на плохую отметку вашего ребенка..

Сценка «Опять двойка»

Выходят мама с тазиком – стирает бельё, папа читает газету, сын с рюкзаком. Играют плохо, невыразительно.

Сын: Мама, я получил двойку!

Мама: Отец, наш сын получил двойку!

Отец: Как, наш сын получил двойку. Где мой ремень?

Режиссер: Стоп-стоп-топ, что-то здесь не так! Я знаю – надо играть **веселее**.

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывает, машет рюкзаком.

Сын: Мама, я получил двойку!

Мама начинает крутить бельем над головой.

Мама: Отец, наш сын получил двойку!

Отец начинает танцевать.

Отец: Как, наш сын получил двойку. Где мой ремень?

Режиссер: Стоп-стоп-топ, что-то здесь не то! Точно – надо что-то **поспортивнее**.

Звучит «Вместе весело шагать на просторе», сын марширует, потом приседает. Притопывает и говорит:

Сын: Ма-ма, я по-лу-чил дво-йку! (в такт музыке)

Мама стирает белье в такт:

Мама: О-тец, наш сын по-лу-чил дво-йку!

Отец встает, начинает спорт упражнения:

Отец: Как, наш сын по-лу-чил дво-йку. Где мой ре-мень?

Режиссер: Стоп-стоп-топ, опять не то! Надо что-то **потрагичнее!**

Звучит русская мелодия (например, хоровод). Сын говорит трагично.

Сын: Мама, я получил двойку!

Мама говорит подвывая.

Мама: Отец, наш сын получил двойку!

Отец говорит трагично, хватаясь за сердце и голову.

Отец: Как, наш сын получил двойку. Где мой валидол? (падает)

Падают все, выходит режиссер, все встают и кланяются

Кадр 8 - «Прощальный» (хлопушка)

Ведущий: И вот наступил последний кадр «Прощальный»! За 5 лет наши дети превратились из маленьких звёздочек в настоящие звёзды, которые будут сиять дальше ещё ярче!

Танец «Маленькие звезды»

Наш фильм закончен!

Ну, что ж, пришла пора прощаться. Нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли!

Пред вами школьная дорога, и хоть она трудна немного,

Желаем вам на всем пути легко и радостно идти.

2-й ведущий. Мы и не заметили, как здесь появились все, кого мы любим.

Посмотрите, все сотрудники детского сада пришли проводить вас в школу.

Заведующая, методист, медицинские работники, повара, няни, прачки и все-

все-все. С волнением на вас смотрят родители. Ну что ж, значит, пришла

пора прощаться с детским садом. Наступила минута расставания.

Полина.

Сегодня Светлый и печальный день.

Прощаемся мы нынче с детским садом.

Нам школа открывает свою дверь.

Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

Надя.

Сюда другие дети будут приходить,

Чтоб вновь уйти, когда настанет время.

А ты, наш сад, все так же будешь жить

И сеять доброту и знаний семя.

Аня.

Спасибо мы сегодня говорим.

Всем тем, кто проявлял о нас заботу,

Во-первых **воспитателям** своим.
У вас нелегкая, но нужная работа.

Алина

Всем сотрудникам и детям
Каждый день нужна забота.
У **заведующей** нашей очень трудная работа
Мы ей «Спасибо» говорим
От всей души благодарим.

Сереза

Чем ребятам заниматься?
Как учиться и когда?
Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда!
Но советов целый лист
Пишет всем нам **методист!**

Маша

Медсестра зеленкой мажет
Нам болячки иногда.
Делает прививки даже
От болезней нам всегда.

Матвей

Всем **поварам** спасибо нашим
За вкусные супы и каши

Анфиса

Скажите, кто всегда, везде
Заботится о чистоте?
Спасибо милым **няням,**
За ласку и вниманье

Таня.

Белая салфетка, чистая простынка,
Белизной сияют фартук и косынка.
Чтобы было чисто, просто высший класс,
В **прачечной** умелица заботилась о нас!

Саша.

Ах, какие были муки: не давались детям звуки!
Вечные ошибки: вместо «рыбки» - «лыбки»,
«Миска» вместо «мишка»,

«Фыфка» вместо «шишка»!
Мы откроем вам секрет: всем поможет **логопед!**

Эва.

Спасибо Вам, кто **танцевать,**
Кто **петь** учил, не зная скуки,
Кто развлечения проводил,
За музыки волшебной звуки.

Алиса.

Хорошо здесь в садике нам было!
Это мы вам честно говорим.
И от всей души большое вам спасибо.
Все мы вас благодарим!

ВСЕ

Спасибо вам сто тысяч раз,
Всю жизнь мы будем помнить Вас

Прощальный вальс
Песня общая с Джамилей Владимировной

Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.

Ведущий. А сейчас, ребята, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая *Ольга Васильевна.*

Речь заведующей. Вручение дипломов, подарков.

Ведущий. Слово предоставляется родителям (*Ответное слово родителей.*)

Ведущая:

Ребята, ваши родители приготовили для вас подарки и сейчас вас поздравят и вручат их.

Поздравление родительского комитета, вручение подарков и фотоальбомов детям. В это время фоном тихо звучат аудиозаписи песен «Крылатые качели», «Прекрасное далеко»



(музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина), «Куда уходит детство».

Сегодня, ребята, мы вас провожаем,
Пятерок, четверок побольше желаем,
Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:
“Вы в детском саду потрудились на пять!”

Ведущий 2: Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.
Стройте, пойте и дерзайте, но про нас не забывайте!

Общее фото на память.