

Конспект по развитию речи старшая группа.

Тема: «Сложноподчиненное предложение»

Цель: Формирование навыка составления сложноподчиненного предложения.

Задачи:

1. Уточнять, расширять и закреплять словарь по данной теме.
2. Составлять сложноподчиненные предложения причины и цели.
3. Закреплять умение употреблять существительные в родительном и творительном падежах единственного числа.
4. Формировать умение подбирать слова – антонимы.
5. Развивать внимание, память, мышление.

Оборудование: сказка К.И Чуковского «Мойдодыр», предметы гигиены, предметные и сюжетные картинки, мольберт.

Ход ООД:

1. Организационный этап.

- Сядет на место тот, кто назовет какую – либо часть тела человека ласково.

Коррекционно – развивающий этап.

2. Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Мойдодыр». После чтения задать детям вопросы:

- Почему вещи убежали от мальчика?
- Почему он был чумазым?
- Как он стал чистым и аккуратным? Что он для этого сделал?
- Как к нему стали относиться окружающие?
- Сегодня мы узнаем, что помогает людям быть чистыми и аккуратными.

3. Упражнение «Что помогает людям быть чистыми и аккуратными».

Объяснить детям слово «гигиена».

Рассмотреть предметы и картинки, на которых нарисованы предметы, помогающие людям соблюдать гигиену, то есть быть чистыми, опрятными, аккуратными.

- Покажи и скажи:

- Чем люди причесываются? (Люди причесываются расческой).

- Чем люди чистят зубы? (Люди чистят зубы щеткой).

- Чем люди моют свое тело? (Люди моют тело мочалкой, губкой).

- Чем люди намыливают руки? (Люди намыливают руки мылом).

- Чем люди вытираются? (Люди вытираются полотенцем).

- Чем вытирают нос? (Люди вытирают нос носовым платком, салфеткой).

- Чем люди моют волосы? (Люди моют волосы шампунем).

- Чем люди стригут ногти? (Люди стригут ногти ножницами)

- Чем люди подстригают волосы? (Люди подстригают ногти ножницами).

4. Упражнение «Что для чего нужно».

Дать полные ответы и вопросы (первый образец ответа дает педагог)

- Для чего нужна мочалка (мыло, зубная щетка, расческа, зубная паста, ножницы). Мочалка нужна, чтобы мыться.

5. Физкультминутка. Игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали, покажем»

- Мыли руки, ноги, голову, стригли ногти, волосы; причесывались.

6. Игра с мячом «Скажи наоборот».

Грязный...

Мокрый...

Лохматый – причесанный

Неопрятный – аккуратный

Обросший – подстриженный

Причесанный...

Аккуратный...

Подстриженный...

Чистый _ грязный, чумазый

Сухой...

7. Игра «Кому чего не хватает»

Предложить детям по сюжетным картинкам дать полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки? (У Пети нет полотенца, чтобы вытереть руки).

- Чего нет у Маши, чтобы вымыть тело? (У Маши нет мочалки и мыла, чтобы вымыть тело).

8. Игра «Отгадай – ка»

- Ускользает, как живое, но не выпущу его.
- Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.
- **Хожу, брожу не по лесам, а у людей по волосам.**

9. Итоговый этап.

- У нас в группе есть неряшливые, неаккуратные дети? (Нет)

- Какие у нас в группе дети? (Аккуратные, опрятные, чистые).

Похвалить детей за хорошие ответы.