

Тема занятия: «Синичка» (пластилинография)

Цель: расширение знаний о зимующих птицах, развитие умения работать в технике пластилинография.

Задачи:

- продолжать формировать представление детей о зимующих птицах.
- способствовать расширению словарного запаса слов;
- учить смешивать пластилин для получения нового оттенка;
- учить аккуратно наносить пластилин на изображение, не выходя за контур;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, через выполнение мелких деталей.
- воспитывать чувство эмпатии к птицам.

Наглядный материал:

- изображение синички, синички у кормушки, кормушка.
- образец готовой поделки.

Методические приёмы: психогимнастика, беседа-диалог, использование художественного слова (стихотворение, использование наглядного материала, практическая работа).

Ход занятия:

Психогимнастика

«Покажи, что я скажу»

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть.

Вы смотрите. Не зевайте.

И за мной вы повторяйте,

Что я вам сейчас скажу

И при этом покажу.

«Уши –уши»

«Ручки – ручки»

«Носик – носик»

«ротик – ротик»

А теперь сделаем глубокий вдох и друг другу улыбнемся.

Молодцы! Садитесь на свои места.

Ребята **отгадайте загадку.**

По лесам, садам летаю

Мушек, мошек собираю

И личинок, и жучков

Короедов, червячков

А зимою на дорожке

Собираю часто крошки.

Я веселенькая птичка

И зовут меня (Синичка).

- Ребята, каких зимующих птиц вы знаете?

- А почему эти птицы остаются зимовать, а не улетают в теплые края?

- Чего боятся птицы зимой? А чем питаются птицы зимой? (семенами и плодами растений).

Дети: Птицы питаются зимой семенами и плодами растений.

-Да. Зимой голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти корм под снегом. Они прилетают поближе к людям.

- А как вы думаете почему?

Дети: Люди заботятся о них, подкармливают. Делают кормушки.

- А вы знаете, чем люди кормят птиц?

Дети: Люди кормят зимующих птиц (хлебными крошками, семечками)

Ребята в зимнее время года люди закликали, то есть звали синичек. Они встречали их. Как вы думаете, а когда люди закликали синичек, что они готовили к их прилёту? С чем встречали?

Дети – с кормушками.

Воспитатель – конечно, люди встречали их с кормушками, а какие угощения для синицы они готовили?

Дети – семечки, пшено.

Воспитатель – Прилёт птиц извещал о наступлении холодной зимы, что людям пора позаботиться об этих маленьких и полезных птичках.

Давайте рассмотрим синичку. Чем она отличается от других птичек? Что в ней особенного?

Дети – желтая грудка, синие с зелёным крылья, черная голова с белыми щеками.

Воспитатель – синичка яркая, красивая птичка, кажется будто она одела жёлтую кофточку и подвязалась черным галстуком. Одела на голову чёрную шапку и набелила щеки. А крылья её особенно красивы! В них и синие, и зелёные перья. Хвостик у синички длинный, лапки маленькие, цепкие. Любой залюбуется синичкой, увидев её на дереве. Правда же?

Давайте и мы с вами слепим эту удивительную маленькую красивую птичку. Выполним мы её в технике пластилинография. Но прежде, чем мы с вами начнем лепить, давайте немножко разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Села на ветку синичка, (попрыгать ладошками по плечам).

Брызнул дождик. (потрясти кистями рук перед собой).

Она промокла. (обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода).

Ветерок, подул слегка (поднять руки вверх и покачать ими).

Обсуши нам синицку. (помахать руками-крылышками)

Практическая работа.

Итак, приступаем к работе. Возьмите каждый свою синичку и начнем лепить. Начнём с головы. Какой возьмём пластилин? Сколько нам нужно пластилина? Как будем приклеивать пластилин к картону?

Дети – возьмём небольшой кусочек чёрного пластилина, сплющим его в пальцах до лепёшки и разотрём аккуратно, не выходя за контур головы.

Воспитатель – теперь сделаем тоненькую колбаску и положим её по контуру грудки и живота.

Теперь какой мы берём пластилин для грудки.

Дети – жёлтый.

Воспитатель – да, отщипываем кусочек жёлтого, разминаем его, сплющиваем в лепёшку и растираем аккуратно пальцами на грудке.

Теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки -на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень!

Продолжаем делать синичку. Каким цветом закрасим спинку?

Дети – зелёным.

Теперь, каким цветом сделаем хвост нашей синичке?

Черным. Верно. Делаем.

Теперь будем делать крылья. Какой возьмём пластилин?

Дети – синий.

Воспитатель – напомним, что мы делаем прежде чем растирать пластилин по картону?

Дети – сплющиваем небольшой кусочек в лепёшку.

Воспитатель – молодцы, вы чётко запомнили последовательность выполнения. Крылья делаем чуть плотнее чем тело, придаём им больше объёма, чтобы они выделились и было видно, что они лежат сверху тела.

Добавляем белый на щеку, маленькую полоску на крыло. Аккуратно вылепляем и прикладываем клюв черного цвета.

И последняя деталь – глаз. Нам нужен серый, где его взять?

Дети – смешать чёрный и белый.

Воспитатель – смешиваем, делаем маленький шарик, прикладываем его на голову и слегка придавливаем, чтобы шарик сплющился в круг. Теперь сверху нужно сплющить чёрный маленький шарик и глазик готов. Посмотрите, какие красивые синички у вас получились (несколько работ вешается на доску). Красота!

Ребята, давайте с вами встанем в круг и скажем «Чем мы сегодня с вами занимались на занятии?». Как эти знания, которые вы сегодня получили пригодятся вам в школе. А теперь давайте друг другу улыбнемся и скажем «Спасибо за занятие».