

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад «Аленка».

Конспект

Открытого занятия по рисованию с элементами лепки
в старшей группе.

Тема: «Помощники Айболита».

Воспитатель: Яковлева Антонина Александровна.

Занятие по рисованию с элементами лепки в старшей группе

«Помощники Айболита»

Цель:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
Формировать представление детей о витаминах, содержащихся во фруктах.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с техникой рисования – оттиск поролоновой губкой;
Закреплять навыки работы с пластилином, применяя прием размазывания;
Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание;
Способствовать развитию эстетического восприятия;
Развивать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников;
Развивать чувство фактурности, объемности.

Воспитательные:

Формировать учебные навыки (усидчивость, аккуратность в работе);
Воспитывать художественный вкус;
Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.
Интеграция образовательных областей. Познание. Художественное творчество (рисование, лепка). Труд.

Предварительная работа:

Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»;
Беседа с детьми о пользе фруктов для здоровья.

Материал для занятия:

бумажная заготовка – лимон;
бумажный голубь;
письмо;
карточки с загадками;
гуашь желтого цвета;
пластилин желтого цвета;
одна поролоновая губка;
косточки лимона;
большой конверт с надписью;
угощение для детей (лимонные дольки);
свежие фрукты или муляжи лимона, мандарина, апельсина, грейпфрута.

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу вместе с детьми и обращает их внимание на присутствующих гостей.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости и хотят посмотреть, чему вы научились и что умеем делать. Поделимся опытом и знаниями?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда проходите на коврик. Садитесь рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

(Включается релаксационная музыка).

Релаксационное упражнение «Лимон».

Опустите руки вниз и представьте себе, что в правой руке находится лимон, из которого нужно выжать сок.

Медленно сжимайте как можно сильнее правую руку в кулак. Почувствуйте, как напряжена правая рука.

Затем бросьте «лимон» и расслабьте руку.

Выполните это же упражнение левой рукой.

Выполнение упражнения с детьми может сопровождаться следующим стихотворением – инструкцией:

Я возьму в ладонь лимон.

Чувствую, что круглый он.

Я его слегка сжимаю –

Сок лимонный выжимаю.

Все в порядке сок готов.

Я лимон бросаю, руку расслабляю.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое ВИТАМИНЫ?

Дети: в продуктах, которые мы употребляем есть полезные вещества и называются они ВИТАМИНЫ.

Воспитатель: а какие витамины вы знаете?

Дети: (Витамины А, В, С, Д).

Воспитатель: а для чего нужен витамин А?

Дети: Витамин А – очень важен для зрения.

Воспитатель: а для чего нужен витамин В?

Дети: витамин В – способствует хорошей работе сердца.

Воспитатель: а для чего нужен витамин С?

Дети: витамин С – укрепляет организм, делает человека здоровым и сильным.

Воспитатель: а для чего нужен витамин Д?

Дети: витамин Д – способствует здоровому состоянию костной системы.

Дети сидят на ковре перед педагогом. Воспитатель обращает внимание детей на предмет, висющий над головами.



Воспитатель: Посмотрите, что за птица к нам прилетела?

Дети: Это голубь.

Воспитатель: Правильно. У него в клюве письмо. Интересно, от кого оно?

Воспитатель отвязывает письмо и показывает его детям.

Дети: Это от доктора Айболита.

Воспитатель: Совершенно верно. Вы послушайте, а я вам его прочитаю.

Воспитатель зачитывает текст письма:

«Здравствуйте, ребята! В Африке беда!

Заболели крокодилы, обезьяны попугаи и газели.

Витамины им нужны!

Помогите их найти.

Нужно фруктов мне прислать,

Чтобы вылечить зверей от простуды поскорей!»

Воспитатель: Вы слышали, зверям нужна помощь? А что случилось со зверями? А какие фрукты вы знаете? Для чего нужны фрукты? Поможем Айболиту? Что мы будем делать для него и его зверей?

Дети: конечно поможем.

Воспитатель: А чтоб узнать в каких фруктах есть витамины, надо отгадать загадки.

Воспитатель, когда дети отгадывают загадку, показывает угаданный фрукт.

Так на апельсин похожий,

Отличается он все же

И горчинкой, и размером,

Да и кисленький он в меру.

Этот фрукт – такой огромный.

Всей семьей съедим мы дома. (грейпфрут)

К нам пришел он из Китая,
И с тех пор не забывают
В новогодние подарки
Положить и шарик яркий.
В нем оранжевые дольки, посмотрите-ка их сколько! (мандарин).

Он и сочен, и душист,
А с наружи золотист,
Много долек в нем, друзья,
Для тебя и для меня. (апельсин)

Желтый, будто канарейка,
Откусить его сумейка!
Ведь без сахара, друзья,
Съесть его никак нельзя! (лимон)

Воспитатель: Молодцы! Загадки отгадали. Надо нам больным животным отослать лимонов желтых. Вы можете сделать лимоны для животных?

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Кто из вас знает, как выглядит лимон? Какого он цвета? А что можно встретить в лимоне, если его разрезать? (разрезаю лимон).

Дети: сок, косточки.

Воспитатель: Какая у лимона сердцевинка?

Дети: сочная, мягкая, желтая.

Воспитатель: Ребята для того, чтобы сделать ее мягкой и сочной, мы возьмем пластилин, отщипнем небольшие кусочки и размажем на нашу заготовку лимона.

Теперь мы украсим наш фрукт косточкой лимона, чтобы он был похож на настоящий.

Дети прикрепляют к пластилину косточки лимона.

Физминутка (под музыку).

У меня, у тебя – маленькие ручки,
У меня, у тебя – маленькие ножки
Мы с тобой, мы с тобой – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.
Мы с тобой, мы с тобой – прыг-скок, прыг – скок.
У меня, у тебя красивые глазки,
У меня, у тебя – красивые щечки
Мы с тобой, мы с тобой – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Мы с тобой, мы с тобой..... (кулачками по надутым щечкам).

У меня, у тебя – веселые ручки,

У меня, у тебя – веселые ножки

Мы с тобой, мы с тобой – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Мы с тобой, мы с тобой – топ, топ, топ, топ!

(дети садятся за столы).

Воспитатель: а теперь закройте глаза и вспомните, какой лимон на ощупь.

Дети: Он шероховатый, бугристый.

Воспитатель: Теперь мы будем делать кожицу лимона. Для этого нам понадобится желтая краска и поролоновая губка. Губку нужно прижать к баночке с краской и нанести оттиск на нашу заготовку.

Воспитатель проходит между столами и помогает детям, если требуется помощь.

Воспитатель: Что – то мы с вами засиделись. Хотите поиграть в игру?

Дети: Хотим.

Подвижная игра «Полетит, поедет, поплывет».

Дети встают в круг друг за другом. Внимательно слушают команду воспитателя. Когда педагог говорит: «Письмо едет», дети идут по кругу и с помощью рук и звуков изображают поезд. На команду: «Письмо летит», дети, изображая крылья самолета руками, переходят на легкий бег.

Когда звучит: «Письмо плывет», дети идут по кругу, изображая руками волны.

Воспитатель: Поиграли, отдохнули. Наши лимончики подсохли, давайте на них полюбуемся.

Воспитатель показывает работы детей, обсуждает выполненную работу.

Воспитатель: Вот полезные фрукты и готовы. Кто может рассказать, чем мы сегодня занимались? Как мы делали лимоны? Для кого мы делали лимоны?

Ответы детей.

Воспитатель: Можем вложить наши фрукты в большой конверт и отослать его по почте в Африку больным животным.

Все ребята молодцы!

Справились с заданием.

И животным помогли,

И меня не подвели.

И поэтому сейчас

Будем кушать фрукты сейчас.

А чтоб здоровье укреплять,

Мы пойдем гулять. Воспитатель угощает детей и оправляется с ними на прогулку.

