

## **Конспект по обучению грамоте старшая группа.**

**Тема:** «Звук и буква И»

**Цели:** формирование фонетико – фонематического восприятия и произношения; знакомство со звуком и буквой И.

**Задачи:**

1. Познакомить со звуком и буквой И.
2. Закреплять понятие «гласный звук».
3. Формировать умение произносить звук «И» длительно, громко, тихо, с различной интонацией.
4. Выделять звук «И» из начала слов.
5. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мелкую и артикуляторную моторику.

**Оборудование:** предметные картинки, буквы, красные кружочки (символы гласного звука), изображения либо кукла феи Фонетики и Графики, по 3 счетные палочки для каждого ребенка, мольберт.

**Ход ООД:**

### **1. Организационный этап.**

- Сядет на место тот, чье имя я произнесу тихо.

Коррекционно – развивающий этап.

### **2. Упражнение «Скажи, какой звук».**

- Что такое звук? (Звук – это то, что мы слышим и произносим).

- Какой звук слышится в начале слова: аист (астры, арка, арфа, улитка, улица, утка)?

- «А», «У» - какие это звуки? Почему они так называются?

### **3. Упражнение «Новый звук».**

- Фея Фонетика познакомит со звуком «И». Чтобы правильно произнести звук «И», надо весело улыбаться друг другу.

Предложить детям улыбнуться друг другу, воспитателю, фее Фонетике.

Уточнить артикуляцию (губы улыбаются, язык упирается в нижние зубы). Затем произнести звук «И» обычным голосом, длительно, коротко, громко, тихо, с вопросительной и утвердительной интонацией.

#### **4. Упражнение «Гласный звук «И».**

Предложить детям спеть звук «И».

Вывод: «И» - это гласный звук, потому что его можно петь.

#### **5. Упражнение «Подними символ, когда услышишь звук «И».**

Воспитатель произносит гласные звуки. Услышав звук «И», дети поднимают символ гласного звука.

#### **6. Физкультминутка.**

Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг.

А сейчас мы дружно вместе сделаем вот так...

Воспитатель поднимает руки вверх, произносит звук «И» громко. Дети повторяют.

Руки опустить – произнести звук «И» тихо.

Руки развести в стороны – произнести звук «И» длительно.

Хлопнуть кулакам - произнести звук «И» коротко.

Сделать жест удивления – произнести звук «И» с вопросительной интонацией.

Вскинуть руки вверх, слегка разведя в стороны – произнести звук «И» с восклицательной интонацией. Игру повторить еще раз.

#### **7. Упражнение «Где слышится звук «И».**

Выставлять на доску по одной картинке (Ира, искры, ива, ирисы, иглы, иней, индюк, игрушки) и произносить слово, выделяя голосом звук «И». Каждый раз спрашивать, какой звук слышится в начале слова.

#### **8. Игра «Вспомни и назови».**

Перевернуть картинки и предложить детям назвать, что на них было изображено. При правильном ответе картинку открывать. Когда все картинки

будут открыты, предложить детям придумать предложения с каждым из слов.

### **9. Упражнение «Буква И».**

Фея Графика приносит детям картинку с изображением буквы «И», читает про нее стихотворение:

Молоток я раздобыла,

Из дощечек букву сбила.

Посмотри, дощечек три.

Получилась буква И.

«Буква – это то, что мы видим и пишем». Фея Графика предлагает детям написать букву И в воздухе, затем выложить букву И из счетных палочек.

### **10. Итоговый этап.**

- С каким звуком (буквой) мы познакомились?
- Какой это звук?
- Что такое звук?
- Что такое буква?